**ZAŁĄCZNIK NR 2**

**OPIS PRZEDMIOTU ZAMÓWIENIA (OPZ)**

**zmiana z dnia 20-10-2023r.**

W postępowaniu o udzielenie zamówienia nr: **ZP/TP/2312/25/****1572/2023** na:**Dostawa****testów psychologicznych, narzędzi diagnostycznych, sprzętu medycznego, laboratoryjnego i pomocy dydaktycznych dla Akademii Nauk Stosowanych w Elblągu, w tym:**

**Część I –** **Dostawa** **baterii testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych.**

**Część II - Dostawa** **testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych.**

**Część III –** **Dostawa** **sprzętu medycznego do terapii psychologicznej.**

**Część IV - Dostawa** **sprzętu medycznego do rehabilitacji ręki.**

**Część V – Dostawa** **sprzętu medycznego do diagnozy zaburzeń zmysłów.**

**Część VI - Dostawa** **sprzętu laboratoryjnego.**

**Część VII - Dostawa** **pomocy dydaktycznych.**

1. **Warunki ogólne**
2. Przedmiotem zamówienia jest dostawa testów psychologicznych, narzędzi diagnostycznych, sprzętu medycznego, laboratoryjnego i pomocy dydaktycznych dla Akademii Nauk Stosowanych Elblągu w zakresie:
3. **Część I -** **Dostawa baterii testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych,**

w tym:

1. Bateria diagnozy funkcji poznawczych – 9 kpl.
2. Bateria diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich – 9 kpl.
3. Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-12 lat – 9 kpl.
4. Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 13-16 lat – 9 kpl.
5. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich – 9 kpl.
6. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów powyżej 16. roku życia – 9 kpl.
7. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat wersja skrócona – 9 kpl.
8. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat – 9 kpl.
9. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 13-15 lat – 9 kpl.
10. Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 7-9 lat – 9 kpl.
11. Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich – 9 kpl.
12. Diagnoza Rozwoju Osobowościowego Młodzieży Niedostosowanej Społecznie DROM – 9 kpl.
13. Diagnoza Więzi Rodzinnych Dzieci i Młodzieży DW – 9 kpl.
14. FOTSU - Arkusze ISTS - 9 kpl.
15. FOTSU - Arkusze SOTS-N - 9 kpl.
16. Krótka Skala Rozwoju Dziecka KSRD – 9 kpl.
17. Krótka Skala Rozwoju Niemowlęcia – 9 kpl.
18. Neuropsychologiczna Diagnoza Dziecka NDD – 9 kpl.
19. Niewerbalny Test Inteligencji - 9 kpl.
20. Niewerbalny Test Inteligencji - Protokoły badania – 9 kpl.
21. Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5) – 9 kpl.
22. Narzędzia pomiaru w psychologii rehabilitacji - 9 kpl.
23. Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - Reaktywność Emocjonalna – KAMRE2 - 9 kpl.
24. Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA - 9 kpl.
25. SOZOA. Arkusze Depresja – 9 kpl.
26. SOZOA. Arkusze Ryzyko próby samobójczej - 9 kpl.
27. SOZOA. Arkusze Zaburzenia odżywiania – 9 kpl.
28. SOZOA. Arkusze Zaburzenia opozycyjno - buntownicze – 9 kpl.
29. SOZOA. Arkusze Zaburzenia zachowania – 9 kpl.
30. SOZOA. Arkusze Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - 9 kpl.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

Zamawiający oświadcza, iż w celach dydaktycznych zatrudnia wykładowców posiadających dyplom magisterski z psychologii/ uprawnienia/ ukończone szkolenia kwalifikacyjne niezbędne do posługiwania się wskazanymi testami psychologicznymi stanowiącymi przedmiot zamówienia. Zamawiający po podpisaniu umowy zobowiązuje się do przekazania danych osób tj. nazwisk i numerów uprawnień, które będą posługiwały się w/w testami.

1. **Część II –** **Dostawa** **testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych.**

w tym:

1. WISC®-V - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci® – 9 kpl.
2. LEITER-3 Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – 9 kpl.
3. IDS-2 Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży – 9 kpl.
4. CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – wersja 3 – 9 kpl.
5. CFT 1-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.
6. CFT 20-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.
7. KBPK-R Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – 9 kpl.
8. Test ABAS-3 System Oceny Zachowań Adaptacyjnych – 9 kpl.
9. WAIS-R(PL), Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – 9 kpl.
10. MHLC Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia – 9 kpl.
11. CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem – 9 kpl.
12. IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych – 9 kpl.
13. CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych – 9 kpl.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

Zamawiający oświadcza, iż w celach dydaktycznych zatrudnia wykładowców posiadających dyplom magisterski z psychologii/ uprawnienia/ ukończone szkolenia kwalifikacyjne niezbędne do posługiwania się wskazanymi testami psychologicznymi stanowiącymi przedmiot zamówienia. Zamawiający po podpisaniu umowy zobowiązuje się do przekazania danych osób tj. nazwisk i numerów uprawnień, które będą posługiwały się w/w testami.

1. **Część III – Dostawa** **sprzętu medycznego** **do terapii psychologicznej.**

w tym:

1. Zestaw do badania fal mózgowych metodą EEG Biofeedback – 1 zestaw
2. Zestaw do pomiaru przepływu krwi w mózgu metodą HEG-Biofeedback– 1 zestaw
3. Zestaw do synchronizacji oddechu z pracą serca metodą RSA Biofeedback– 1 zestaw
4. Zestaw stacjonarny do treningu słuchowego Metodą Warnkego – 1 zestaw
5. Zestaw przenośnydo treningu słuchowego Metodą Warnkego– 2 zestawy

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

1. **Część IV – Dostawa sprzętu medycznego do rehabilitacji ręki.**

w tym:

1. Zestaw do rehabilitacji ręki Hand Tutor – 1 zestaw

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy wraz z przeprowadzeniem ~~zdalnego~~ szkolenia stacjonarnego w siedzibie Zamawiającego (w miejscu wskazanym przez Zamawiającego) w terminie ustalonym po podpisaniu umowy, dla 2 pracowników Zamawiającego co najmniej z zakresu obsługi oferowanego nw. urządzeń; szkolenie przeprowadzone będzie, przez osobę posiadającą stosowne uprawnienia, w tym np. certyfikat producenta urządzenia uprawniający do przeprowadzenia szkoleń z obsługi lub przez przedstawiciela autoryzowanego serwisu producenta urządzenia.

1. **Część V – Dostawa sprzętu medycznego do** **diagnozy zaburzeń zmysłów.**

w tym:

1. Widełki stroikowe – 3 zestaw
2. Miernik do pomiaru reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe– 1 szt.
3. Równoważnia z wirującą tarczą – 1 szt.
4. Stereometr elektroniczny – 1 szt.
5. Dolorimetr – 3 szt.
6. Cyfrowy dynamometr – 3 szt.
7. Monofilament z kompletem włókien– 3 zestawy.
8. Włókna do monofilamentu – 10 kpl.
9. Przyrząd do badania czucia dwupunktowego Touch Test – 3 szt.
10. Przyrząd do badania czucia temperatury Tip-Therm – 3 szt.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

1. **Część VI – Dostawa sprzętu laboratoryjnego.**

w tym:

1. Wariograf – 1 zestaw.
2. Wirometr – 1 szt.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy wraz z przeprowadzeniem zdalnego szkolenia dla 2 pracowników Zamawiającego co najmniej z zakresu obsługi oferowanego nw. urządzeń; szkolenie przeprowadzone będzie, przez osobę posiadającą stosowne uprawnienia, w tym np. certyfikat producenta urządzenia uprawniający do przeprowadzenia szkoleń z obsługi lub przez przedstawiciela autoryzowanego serwisu producenta urządzenia – dot. poz. 1.

1. **Część VII – Dostawa pomocy dydaktycznych.**

w tym:

1. Klocki matematyczne typ 1 – 3 zestawy
2. Klocki matematyczne typ 2 – 3 zestawy
3. Tablice Ishihary – 1 kpl.

w tym transport i rozładunek w miejscu wskazanym przez Zamawiającego - w budynku przy ul. Czerniakowskiej 22 (B2) na własny koszt i ryzyko Wykonawcy.

1. Przedmioty zamówienia dostarczone w ramach realizacji zamówienia będą:
2. nowe, nieużywane wcześniej, tj. przed dniem dostarczenia,
3. posiadały świadczenia gwarancyjne oparte na gwarancji świadczonej przez producenta sprzętu lub dostawcę,
4. zakupione w oficjalnym kanale sprzedaży producenta na rynek polski, co zgodnie z punktem a) i b) oznacza, że będą posiadać stosowny pakiet usług gwarancyjnych kierowanych do użytkowników z obszaru Rzeczpospolitej Polskiej i być przeznaczone do użytkowania w Polsce,
5. dostarczone Zamawiającemu w oryginalnych opakowaniach fabrycznych (oryginalnie zapakowane, zabezpieczone taśmą, nie posiadające śladów otwierania i użytkowania), których przechowywanie przez Zamawiającego nie jest wymagane do zachowania udzielonej gwarancji,
6. mieć kompletne odpowiednie okablowanie niezbędne do uruchomienia poszczególnych urządzeń, jeżeli takie występuje jako składowa produktu,
7. pochodziło z legalnych źródeł- Wykonawca dostarczy Zamawiającemu stosowne, oryginalne atrybuty legalności w zależności od producenta, np. certyfikat autentyczności, kod aktywacyjny wraz z instrukcją aktywacji, itp. - **po zawarciu umowy w sprawie zamówienia, najpóźniej przed realizacją zamówienia.**
8. Udzielenie i przekazanie licencji na oferowane oprogramowanie, jeżeli takie występuje jako składowa produktu, nie może naruszać praw osobistych i majątkowych osób trzecich.
9. Wszelkie opłaty i wynagrodzenie autorskie za licencje na oferowane oprogramowanie, o którym mowa powyżej, zawarte są w cenie przedmiotu zamówienia.
10. W zakresie części I i II zamówienia rodzaj konkretnych testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych będących przedmiotem zamówienia podyktowany jest realizowanym programem dydaktycznym dla kierunku Psychologia, w zakresie przedmiotów tj. Psychologia kliniczna chorych z zaburzeniami psychicznymi, Psychopatologia zaburzeń, Zaburzenia osobowości i zaburzenia afektywne, Diagnostyka psychologiczna osób z zaburzeniami psychicznymi, Neuropsychologia kliniczna, Diagnostyka neuropsychologiczna, Pomoc i rehabilitacja neuropsychologiczna, Diagnostyka zaburzeń ze spektrum autyzmu, Diagnostyka inteligencji w ciągu życia, Psychologia uczenia się i trudności szkolne, Uczeń ze zróżnicowanymi potrzebami edukacyjnymi, Psychologiczne aspekty współpracy z rodziną dziecka, Pomoc psychologiczno-pedagogiczna.

Jednocześnie rodzaj testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych będzie wykorzystywany przez osoby zatrudnione przez Zamawiającego, które posiadają już konkretne wymagane zgodne z realizowanym programem dydaktycznym kwalifikacje tj. specjalistyczne uprawnienia, ukończone szkolenia kwalifikacyjne niezbędne do posługiwania się wskazanym przedmiotem.

1. Zgodnie z treścią art. 99 ustawy PZP, jeżeli OPZ zawiera wskazanie znaków towarowych, patentów lub pochodzenia, źródła lub szczególnego procesu należy uznać, iż wskazaniu temu towarzyszą wyrazy *lub równoważny*. Wszystkie nazwy firmowe wyrobów użyte w OPZ powinny być traktowane jako definicje standardowe, a nie konkretne nazwy firmowe.
2. Zamawiający dopuszcza zaoferowanie przedmiotu zamówienia równoważnego. Równoważność oznacza, że dostarczane produkty muszą zapewniać co najmniej pełną funkcjonalność, określoną przez Zamawiającego w OPZ w stosunku, do którego jest wskazywana przez Wykonawcę jako równoważne i posiadać nie gorsze parametry techniczne.
3. W przypadku zaoferowania przedmiotu zamówienia równoważnego Wykonawca zobowiązany jest w ofercie udowodnić, że funkcjonalność oferowanych produktów jest równoważna w stosunku do produktów wskazanych przez Zamawiającego. Zamawiający określa następujące kryteria oceny równoważności:
4. Wykonawca musi na swoją odpowiedzialność i swój koszt udowodnić, że zaoferowane produkty spełniają wszystkie wymagania i warunki określone w OPZ, w szczególności w zakresie:

* funkcjonalności zaoferowanych produktów równoważnych, które nie mogą być ograniczone i gorsze względem funkcjonalności produktów/ urządzeń/ oprogramowania określonego w OPZ
* warunków i zakresu usług gwarancji, asysty technicznej i konserwacji zaoferowanych produktów równoważnych, które nie mogą być gorsze niż dla urządzeń określonych w OPZ,

1. W przypadku zaoferowania przez Wykonawcę przedmiotu zamówienia równoważnego Wykonawca dokona transferu wiedzy w zakresie utrzymania i rozwoju rozwiązania opartego o zaproponowane produkty.
2. Oferowany przedmiot zamówienia musi spełniać co najmniej parametry i funkcjonalności wyszczególnione przez Zamawiającego **w kolumnie *b* tabeli poniżej.**
3. **Sposób sporządzenia dokumentu:**
4. W **kolumnie dtabeli** Wykonawca określi:
5. każdorazowo parametry oferowanych urządzeń, przy czym w przypadku całkowitego spełnienia parametru wyspecyfikowanego przez Zamawiającego wystarczy, jeżeli Wykonawca potwierdzi zgodność parametru poprzez wpisanie w komórkę określenia „**TAK, oferowany”**
6. nazwę producenta, model i kod oferowanego przedmiotu zamówienia, w szczególności, jeżeli Zamawiający użył zwrotu *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu*.
7. Zamawiający dopuszcza złożenie OPZ w odniesieniu do oferowanej przez siebie części zamówienia poprzez:
8. Usunięcie z dokumentu tabel niedotyczących oferowanej przez Wykonawcę części zamówienia
9. Wykreślenie z dokumentu tabel niedotyczących oferowanej przez Wykonawcę części zamówienia

przy zachowaniu zapisów z rozdziału I i II przedmiotowego dokumentu.

1. Dokument winien być podpisany przez upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy w sposób zgodny z określonym w SWZ.
2. **Warunki gwarancji i serwisu**
3. W przypadku nieokreślonym szczegółowo w rozdziale III, Zamawiający wymaga udzielenia pisemnej gwarancji i rękojmi na oferowane przedmioty zamówienia **wynoszącej 24 miesiące** niezależnie od statusu partnerskiego Wykonawcy.
4. Wykonawca zapewni dostęp do pomocy technicznej umożliwiający zgłaszanie wad lub usterek za pomocą drogi elektronicznej lub telefonicznie. Wykonawca umożliwi Zamawiającemu zgłaszanie awarii na warunkach określonych poniżej oraz na warunkach określonych szczegółowo w ust. III dla poszczególnych przedmiotów zamówienia.
5. W przypadkach niewskazanych szczegółowo w ust. III:
6. Czas reakcji na zgłoszenie reklamacji, awarii (rozumiany jako podjęcie działań diagnostycznych i kontakt ze zgłaszającym) wynosić będzie nie więcej niż **7 dni roboczych.**
7. W okresie gwarancyjnym koszty transportu zamówienia do i z punktu naprawczego Wykonawca pokryje we własnym zakresie**.**
8. Wykonawca ma obowiązek przyjmowania zgłoszeń serwisowych przez telefon (w godzinach  
   pracy Zamawiającego), e-mail lub WWW (przez całą dobę).
9. Wykonawca udostępni pojedynczy punkt przyjmowania zgłoszeń serwisowych**.**
10. W przypadku wystąpienia usterki produktu/, urządzeń, oprogramowania w okresie gwarancyjnym z przyczyn nie wynikłych z niewłaściwej eksploatacji, magazynowania lub zdarzeń losowych, Wykonawca zobowiązuje się do bezpłatnego usunięcia usterki (naprawa lub wymiana wadliwego podzespołu, elementu lub urządzenia) w terminie **14 dni roboczych** licząc od momentu/daty zgłoszenia telefonicznego lub pisemnego.

1. **Minimalne wymagania-parametry techniczne/funkcjonalne**

**Część I - Dostawa baterii testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych**

1. **Bateria diagnozy funkcji poznawczych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria diagnozy funkcji poznawczych - wersja skrócona. PU1 LITE (autorzy: Aneta R. Borkowska, Urszula Sajewicz-Radtke, Małgorzata Lipowska, Dorota Kalka, Bartosz M. Radtke**)**  Bateria testów przeznaczona jest do diagnozy funkcji poznawczych istotnie zaangażowanych w naukę szkolną. Narzędzie składa się z zestawu 10 testów podzielonych na trzy główne obszary diagnostyczne: uwaga, pamięć robocza, funkcje wykonawcze. Przedmiot zamówienia składa się z testów w wersji tradycyjnej (papier-ołówek). Normy do testu opracowano dla uczniów w wieku 10;0-12;11(30) na podstawie ogólnopolskich badań normalizacyjnych dot. zaburzeń takich jak: dysleksja, dyskalkulia, ADHD, ADD, zaburzenia ze spektrum autyzmu z normą intelektualną, rozwojowe zaburzenie koordynacji, specyficzne zaburzenie rozwoju językowego. 1 kpl. zawiera zestaw 10 testów w wersji tradycyjnej + normy do testów | 9 kpl. |  |

1. **Bateria diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich. Rewizja 2015. Bateria-5/6R (autorzy: Marta Bogdanowicz, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke, Dorota Kalka)  Narzędzie przeznaczone jest do psychologiczno-pedagogicznej diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich, w tym oceny gotowości szkolnej. Narzędzie składa się z testów diagnozujących m.in.: przetwarzanie wzrokowo-przestrzenne, przetwarzanie słuchowo-językowe, tempo przetwarzania, sprawność motoryki małej, ocenę motoryki dużej, rozwój poznawczy i społeczno-emocjonalny.  ~~Zestaw~~ 1 kpl. zawiera podręcznik testowy, pomoce testowe, klucze foliowe oraz komplet 25 zeszytów testowych. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-12 lat – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 10-12 lat (autorzy: Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke, Anna Walerzak-Więckowska, Elżbieta Karpińska)  Psychometryczna bateria metod diagnozy dyskalkulii tj. specyficznych trudności arytmetycznych u uczniów na drugim etapie edukacyjnym (klasy IV-VI SP).  ~~Przedmiot zamówienia składa się z zestawu testowego~~ 1 kpl. zawiera ~~zawierającego~~ podręcznik, tablice testowe oraz komplet 15 protokołów badania wraz z arkuszami pracy. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 13-16 lat – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy dyskalkulii u uczniów w wieku 13-16 lat (autorzy: Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke, Anna Walerzak-Więckowska, Elżbieta Karpińska)  Psychometryczna bateria metod diagnozy dyskalkulii tj. specyficznych trudności arytmetycznych u uczniów na drugim etapie edukacyjnym (klasy VI-VIII SP). ~~Przedmiot zamówienia składa się z zestawu testowego~~ 1 kpl. zawiera ~~zawierającego:~~ podręcznik, tablice testowe oraz komplet 15 protokołów badania wraz z arkuszami pracy. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u dzieci ośmioletnich - wersja skrócona. BATERIA-8S (autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Bateria przeznaczona jest przesiewowej diagnozy ryzyka specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu u dzieci ośmioletnich. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna); czytanie i pisanie.  ~~Przedmiot zamówienia to zestaw testowy~~ 1 kpl. ~~zawierający~~ zawiera wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy, obejmujący licencję na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby Zamawiającego. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów powyżej 16. roku życia – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów powyżej 16. roku życia. BATERIA-16 plus (autorzy: Marta Bogdanowicz, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke, Dorota Kalka, Elżbieta Karpińska, Katarzyna M. Bogdanowicz, Marta Łockiewicz)  Bateria przeznaczona jest do psychologiczno-pedagogicznej diagnozy przyczyn trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów powyżej 16 roku życia (w tym dysleksji rozwojowej).  Przedmiot zamówienia składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (koordynacja wzrokowo-ruchowa, organizacja percepcyjna; uwaga i kontrola wzrokowo - ruchowa podczas pracy z materiałem złożonym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna); tempo nazywania. Obok diagnozy funkcji narzędzie umożliwia również pomiar czytania (ciche, głośne, dekodowanie) i pisania (poprawność ortograficzna, ekspresja pisemna).  Narzędzie musi posiadać normy dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników i szkół zawodowych.  1 kpl. zawiera testy diagnozujące + normy dla uczniów liceów ogólnokształcących, techników i szkół zawodowych. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat - wersja skrócona – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat - wersja skrócona. BATERIA-10/12S (autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Elżbieta Karpińska, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Bateria przeznaczona jest wstępnej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu u dzieci w wieku 10-12 lat. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna).  ~~Przedmiotem zamówienia jest zestaw testowy~~ 1 kpl. ~~zawierający~~ zawiera wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy (licencja na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby Zamawiającego). | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 10-12 lat. BATERIA-10/12 (autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Elżbieta Karpińska, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Bateria przeznaczona jest do psychologiczno-pedagogicznej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu i dzieci w wieku 10-12 lat.  Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym; koordynacja wzrokowo-ruchowa, strukturalizacja percepcji; uwaga i kontrola wzrokowo - ruchowa podczas pracy z materiałem złożonym.; pojemność pamięci wzrokowej krótkotrwałej); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna); integrację percepcyjno-motoryczną oraz czytanie i pisanie.  1 kpl. zawiera zestaw testów diagnozujących. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 13-15 lat – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 13-15 lat. BATERIA 13/15 (autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Elżbieta Karpińska, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Bateria przeznaczona jest do psychologiczno-pedagogicznej diagnozy przyczyn trudności w czytaniu i pisaniu u uczniów w wieku gimnazjalnym (w tym dysleksji rozwojowej). Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym; koordynacja wzrokowo-ruchowa, strukturalizacja percepcji; uwaga i kontrola wzrokowo - ruchowa podczas pracy z materiałem złożonym.; pojemność bezpośredniej pamięci wzrokowej); funkcje słuchowo-językowe (w tym: słuch fonemowy; pamięć fonologiczna; umiejętność dokonywania analizy głoskowo-fonemowej, abstrahowania głoski i syntetyzowania głosek; uwaga i pamięć fonologiczna);integrację percepcyjno-motoryczną; czytanie i pisanie.  1 kpl. zawiera zestaw testów diagnozujących. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 7-9 lat. – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy przyczyn niepowodzeń szkolnych u uczniów w wieku 7-9 lat. Bateria-7/9 (autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Elżbieta Karpińska, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Bateria przeznaczona jest do psychologiczno-pedagogicznej diagnozy specyficznych trudności w czytaniu i pisaniu i dzieci w wieku 7-9 lat. Narzędzie składa się z testów diagnozujących: funkcje wzrokowo-przestrzenne (w tym: percepcja wzrokowo - przestrzenna i szybkość spostrzegania wzrokowego podczas pracy z materiałem wzrokowym; koordynacja wzrokowo-ruchowa, strukturalizacja percepcji; uwaga i kontrola wzrokowo - ruchowa podczas pracy z materiałem złożonym.; pojemność pamięci wzrokowej krótkotrwałej); funkcje słuchowo-językowe; tempo nazywania; integrację percepcyjno-motoryczną oraz czytanie i pisanie.  ~~Przedmiotem zamówienia jest komplet~~ 1 kpl. zawiera ~~zawierający~~ podręcznik, tablice testowe oraz zestaw 25 protokołów badania wraz z zeszytami dla badanego. | 9 kpl. |  |

1. **Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Bateria metod diagnozy rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich - WERSJA SKRÓCONA. BATERIA-5/6S (autorzy: Marta Bogdanowicz, Dorota Kalka, Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Bateria przeznaczona jest do wstępnej psychologiczno-pedagogicznej diagnozy przesiewowej rozwoju psychomotorycznego dzieci pięcio- i sześcioletnich (5;00-6;11), w tym oceny gotowości szkolnej.  Narzędzie składa się z testów diagnozujących m.in.: funkcje wzrokowo-przestrzenne, funkcje słuchowo-językowe, orientację w przestrzeni, sprawność motoryki małej, sprawność motoryki dużej, rozwój umiejętności samoobsługowych, zdolność do kontroli emocji, rozwój społeczny, rozwój poznawczy.  ~~Zestaw testowy zawiera wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy (licencja na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby Zamawiającego).~~  1 kpl. zawiera testy diagnozujące i wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy (licencja na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby Zamawiającego). | 9 kpl. |  |

1. **Diagnoza Rozwoju Osobowościowego Młodzieży Niedostosowanej Społecznie DROM – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Rozwoju Osobowościowego Młodzieży Niedostosowanej Społecznie DROM (autorzy: Aleksandra Lewandowska-Walter, Magdalena Błażek, Witold Bruski)  DROM jest baterią metod przeznaczonych do diagnozy rozwoju osobowościowego i społeczno-moralnego młodzieży (13-19 lat) służącą do opiniowania psychologiczno-pedagogicznego. Przedmiot zamówienia służy do wstępnej diagnozy pierwszych symptomów świadczących o nieprawidłowym rozwoju w sferze osobowości i/lub w sferze społeczno-moralnej, jak również do pogłębionej analizy funkcjonowania adolescenta, który już wkroczył na drogę demoralizacji. Diagnoza ta stanowić może podstawę opracowania programów interwencyjnych i zaprojektowania oddziaływań psychokorekcyjnych, psychoterapeutycznych i resocjalizacyjnych.  ~~Przedmiotem zamówienia jest zestaw~~ 1 kpl. zawiera:  Kwestionariusz Osobowości Młodzieży (KOM) – będący oryginalnym autorskim narzędziem powstałym na podstawie teorii Theodore’a Millona, które pozwala zrozumieć funkcjonowanie osobowościowe młodzieży prawidłowo rozwijającej się i tej z grup klinicznych;  Kwestionariusz Poczucia Winy (PW)  Kwestionariusz Technik Neutralizacji (TN) – służące ocenie funkcjonowania w sferze społeczno-moralnej  Arkusz ustrukturyzowanego wywiadu | 9 kpl. |  |

1. **Diagnoza Więzi Rodzinnych Dzieci i Młodzieży DW – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Diagnoza Więzi Rodzinnych Dzieci i Młodzieży DW (autorzy: Aleksandra Lewandowska-Walter, Magdalena Błażek, Witold Bruski)  Narzędzie składa się z 15 zabaw opisanych w podręczniku oraz przygotowanych do ich przeprowadzenia pomocy. Wykorzystanie wybranych z zestawu zabaw w diagnozie dziecka (grupa wiekowa: 5;00-15;11) pozwala na ocenę spójności systemu rodzinnego, czyli siły i jakości więzi uczuciowej pomiędzy członkami rodziny, hierarchii osób ważnych w życiu dziecka oraz granic rodziny zewnętrznych i wewnętrznych (pomiędzy członkami rodziny).  1 kpl. zawiera podręcznik z opisanymi 15 zabawami + pomoce do zabaw | 9 kpl. |  |

1. **FOTSU - Arkusze ISTS - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | FOTSU - Arkusze ISTS  Zestaw zawiera 25 arkuszy Inwentarza Samoceny Trudności Szkolnych (ISTS). Do diagnozy testem (ISTS), trudności szkolnych u uczniów, którzy przybyli do Polski z Ukrainy z powodu toczących się w ich kraju działań wojennych. Dedykowane do grupy wiekowej: 10-16 lat.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy ISTS. | 9 kpl. |  |

1. **FOTSU - Arkusze SOTS-N - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | **FOTSU - Arkusze SOTS-N**  Zestaw zawiera 25 arkuszy Skali Oceny Trudności Szkolnych - Nauczyciel (SOTS). Do diagnozy testem SOTS. Dedykowane do grupy wiekowej: 10-16 lat.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy SOTS-N. | 9 kpl. |  |

1. **Krótka Skala Rozwoju Dziecka KSRD – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Krótka Skala Rozwoju Dziecka KSRD (autorka: Magdalena Chrzan-Dętkoś)  KSRD umożliwia przeprowadzenie wstępnej oceny rozwoju dziecka w wieku od 12 m.ż. do 12 r.ż. już na etapie zbierania wywiadu rozwojowego z dzieckiem.  KSRD ocenia rozwój dziecka w obszarach: motorycznym, poznawczym, emocjonalnym oraz mowy. Narzędzie oparte jest o tzw. normy rozwojowe i ma charakter tzw. check-listy. Ocenia rozwój dziecka w obszarach: motorycznym, poznawczym, emocjonalnym oraz mowy. ~~Przedmiotem zamówienia jest zestaw~~ 1 kpl. zawiera ~~który składa się z~~ 14 arkuszy diagnostycznych przypadających na poszczególne miesiące (12, 18, 24, 30) oraz lata (3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12) życia. | 9 kpl. |  |

1. **Krótka Skala Rozwoju Niemowlęcia – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Krótka Skala Rozwoju Niemowlęcia – narzędzie (autorka: Magdalena Chrzan-Dętkoś)  KSRN umożliwia przeprowadzenie wstępnej oceny rozwoju dziecka w wieku od 1 do 12 miesiąca życia, już na etapie zbierania wywiadu rozwojowego z dzieckiem bądź też na podstawie obserwacji funkcjonowania dziecka. Narzędzie oparte jest o normy rozwojowe i ma charakter check-listy. KSRN ocenia rozwój dziecka w obszarach: motorycznym, poznawczym, społecznym oraz mowy. Daje diagnoście informację o prawidłowości rozwoju dziecka bądź konieczności pogłębienia diagnozy wraz ze wskazaniem obszarów deficytowych.  ~~Zestaw~~ 1 kpl. zawiera ~~składa się z~~ 12 arkuszy diagnostycznych przypadających na poszczególne miesiące życia. | 9 kpl. |  |

1. **Neuropsychologiczna Diagnoza Dziecka NDD – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Neuropsychologiczna Diagnoza Dziecka NDD (autorzy: Aneta R. Borkowska, Beata Daniluk)  Neuropsychologiczna Diagnoza Dziecka (NDD) jest narzędziem przeznaczonym do badania dzieci w wieku 4-10 lat, ze względu na charakter eksperymentalno-kliniczny może być stosowana także do badania dzieci w innym wieku oraz młodzieży. Metoda jest przeznaczona do badania dzieci z problemami rozwojowymi i nie służy do określania poziomu rozwoju dzieci zdrowych. Zawiera próby diagnostyczne o różnym poziomie trudności, od bardzo łatwych do trudniejszych, które pozwalają na stwierdzanie deficytów poznawczych u dzieci w różnym wieku i z różnym poziomem zaburzeń. Schemat badania neuropsychologicznego jest podzielony na 11 sfer reprezentujących podstawowe aspekty rozwoju psychoruchowego dziecka (spostrzeganie wzrokowe, somesteza, spostrzeganie słuchowe, motoryka, orientacja przestrzenna, mowa, czytanie i pisanie, myślenie, pamięć, emocje, uwaga).  ~~Przedmiotem zamówienia jest zestaw~~ 1 kpl. zawiera podręcznik, pomoce testowe, zestaw protokołów, tablet, słuchawki. Urządzenia multimedialne muszą być kompatybilne oraz spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia. | 9 kpl. |  |

1. **Niewerbalny Test Inteligencji - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 (autor: Linda Brown, Rita J. Sherbenou, Susan K. Johnsen, polska adaptacja: Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Niewerbalny Test Inteligencji jest nieobciążonym kulturowo testem służącym do pomiaru inteligencji ogólnej. Przeznaczony do badania osób z populacji ogólnej (w obszarze psychologii edukacji, klinicznej, sądowo-penitencjarnej, transportu, organizacji i zarządzania) oraz osób z problemami natury komunikacyjnej (m.in. osoby z zaburzonym lub opóźnionym rozwojem mowy, osoby z mutyzmem, imigranci nieposługujący się sprawnie językiem polskim, osoby z całościowymi zaburzeniami rozwoju) słuchowej (osoby niesłyszące) i ruchowej (m.in. porażenie mózgowe, niedowłady kończyn górnych, ograniczenia ruchowe wynikające z różnego typu chorób i zaburzeń) lub osób z odmiennych od polskiego kręgów kulturowych.  Test składa się z dwóch równoległych wersji, złożonych z 60 pozycji. ~~W zestawie~~ 1 kpl. zawiera ~~znajduje się:~~ podręcznik, tablice testowe, zestaw protokołów (25 sztuk). | 9 kpl. |  |

1. **Niewerbalny Test Inteligencji - Protokoły badania – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Niewerbalny Test Inteligencji TONI-4 - Protokoły badania  Przedmiotem zamówienia jest 1 kpl. zawierający 25 egzemplarzy protokołów badania. Do diagnozy testem Niewerbalnymi Testami Inteligencji w zakresie pomiaru inteligencji ogólnej określonej w poz. 19. | 9 kpl. |  |

1. **Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5) – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skala Inteligencji Stanford-Binet 5 (SB5) (autor: G.H. Roid, polska adaptacja: U. Sajewicz-Radtke, B.M. Radtke, M. Lipowska)  SB5 to indywidualnie przeprowadzany specjalistyczny test oceniający inteligencję i zdolności poznawcze w populacji i w szczególności w grupach specjalnych.  Test odpowiedni dla badanych w wieku od 2;0 do 69;11 lat (w tym dla osób z niepełnosprawnością intelektualną). Pełna skala IQ składa się z 10 podskal. Skala skrócona składa się z dwóch testów kierujących (ścieżek dojścia) – Serie/matryce oraz Słownik. Skali skróconej SB5 można używać m.in. do badań neuropsychologicznych, gdzie dodatkowo stosuje się inne baterie testów uzupełniające pomiar wykonany z zastosowaniem SB5. Testy oparty jest o najbardziej aktualną teorię inteligencji CHC.  ~~Przedmiotem zamówienia jest zestaw~~ 1 kpl. zawiera podręcznik diagnosty, podręcznik techniczny, tablice testowe, pomoce testowe, zestaw protokołów (25 szt.) wraz z kodami dostępu do internetowego Systemu Wsparcia Diagnosty generującego opisy przeprowadzonych badań. | 9 kpl |  |

1. **Narzędzia pomiaru w psychologii rehabilitacji - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Narzędzia pomiaru w psychologii rehabilitacji REHAB (autorzy: Tadeusz Witkowski, Wojciech Otrębski, Grzegorz Wiącek, Agnieszka Czusz, Katarzyna Mariańczyk)  Przedmiotem zamówienia jest zestaw znormalizowanych narzędzi diagnostycznych umożliwiających pomiar szeregu zmiennych wpisujących się w ważny obszar psychologii – psychologię rehabilitacji. Przeznaczony do badania młodzieży i osób dorosłych. ~~Zestaw~~ 1 kpl. zawiera następujące testy:   1. Inwentarz wrażliwości moralnej dla młodzieży z upośledzeniem umysłowym w stopniu lekkim i umiarkowanym. Narzędzie przeznaczone jest do badania wrażliwości moralnej grupy o szczególnych potrzebach i możliwościach – osób z niepełnosprawnością intelektualną. Stanowi pomoc w procesie wychowania i rehabilitacji społecznej osób z niepełnosprawnością intelektualną. 2. Skale psychospołecznych problemów: osób z uszkodzeniem rdzenia kręgowego (urk-r ) - osób przewlekle chorych (pch-r).  Dedykowane są precyzyjnie zdefiniowanym grupom osób niepełnosprawnych i osadzone w kontekście doświadczania niepełnosprawności. Pozwalają na ocenę ogólnego nasilenia trudności przeżywanych przez osoby niepełnosprawne oraz na określenie nasilenia psychospołecznych problemów w zakresie czterech sfer funkcjonowania: osobowej, rodzinnej, społecznej i zajęciowej (zawodowej). 3. Skala aktualizacji siebie (as-5-r). Narzędzie przeznaczone jest do szybkiego zbadania aktualizacji siebie u osób z niepełnosprawnością, jest także możliwość wykorzystania go do diagnozy osób pełnosprawnych. Aktualizacja siebie to dążenie jednostki do rozwoju wszystkich swoich potencjalności, pełnego rozwoju osobowości. Wynik badania Skalą AS-5-R pozwala określić ogólny poziom aktualizacji siebie badanej osoby, daje także wgląd w profil tego zjawiska, obejmujący szereg jego kryteriów. | 9 kpl. |  |

1. **Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - Reaktywność Emocjonalna – KAMRE2 - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Kwestionariusz Agresywności Młodzieży - KAMRE2 (autorzy: Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke, Dorota Kalka)  Kwestionariusz przeznaczony jest do pomiaru agresywności młodzieży ponadgimnazjalnej, w oparciu o pięć wymiarów: agresja bezpośrednia, agresja pośrednia, agresja werbalna, opozycyjność, drażliwość. Grupa wiekowa: 16;00-19;11.  Przedmiotem zamówienia jest: podręcznik, arkusze kwestionariusza oraz foliowy klucz do oceny odpowiedzi. Test przeznaczony jest do diagnozy poziomu agresywności u młodzieży ponadgimnazjalnej. W przypadku prowadzenia badań grupowych może być wykorzystywany jako narzędzie pomocne w konstruowaniu szkolnych programów profilaktycznych i wychowawczych. Narzędzie przeznaczone jest również do monitorowania poziomu agresywności w grupach klasowych. ~~Zestaw testowy~~ 1 kpl. zawiera wzorcowe arkusze do samodzielnego kserowania w nieograniczonej liczbie egzemplarzy (licencja na nieograniczone kserowanie arkuszy na potrzeby Zamawiającego). | 9 kpl. |  |

1. **Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA (autorzy: Urszula Sajewicz-Radtke, Bartosz M. Radtke)  Objawowe skale diagnostyczne zaburzeń okresu adolescencji umożliwiają diagnozę w kierunku następujących zaburzeń i trudności charakterystycznych dla okresu adolescencji:   * zaburzenia zachowania – narzędzie służy do diagnozy zaburzeń zachowania, * nadpobudliwość psychoruchowa - narzędzie służy do diagnozy ADHD, * zaburzenia odżywiania - narzędzie służy do diagnozy zaburzenia odżywiania, * depresja - narzędzie służy do diagnozy depresji * ryzyko prób samobójczych - narzędzie służy do diagnozy ryzyka prób samobójczych, * zaburzenia opozycyjno-buntownicze - do badania zaburzeń opozycyjno-buntowniczych.   Skale powinny bazować na wytycznych diagnostycznych klasyfikacji DSM-IV (ang. Diagnostic and Statistical Manual of Mental Disorders) - Diagnostyczny i statystyczny podręcznik zaburzeń psychicznych Amerykańskiego Towarzystwa Psychiatrycznego oraz ICD-10 (ang. International Statistical Classification of Diseases and Related Health Problems) - Międzynarodowa klasyfikacja chorób i problemów zdrowotnych. Stosowanie Skali opiera się na wnikliwej obserwacji funkcjonowania ucznia oraz wywiadzie i rozmowie z uczniem, rodzicem ucznia oraz nauczycielem. Skale wyposażone są w przewodnik diagnostyczny. Diagnozowany obszar: zaburzenia zachowania, ADHD, depresja, zaburzenia odżywiania. Grupa wiekowa: adolescenci, osoby w okresie dorastania.  1 kpl. zawiera objawowe skale diagnostyczne opracowane w oparciu o klasyfikacje chorób i zaburzeń. | 9 kpl. |  |

1. **SOZOA. Arkusze Depresja – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA. Arkusze "Depresja"  Zestaw zawiera 25 arkuszy diagnostycznych do Skal Objawowych Zaburzeń Okresu Adolescencji - Depresja. Do diagnozy depresji; grupa badana adolescenci.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy diagnostycznych. | 9 kpl. |  |

1. **SOZOA. Arkusze Ryzyko próby samobójczej - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA. Arkusze Ryzyko próby samobójczej  Zestaw zawiera 25 arkuszy diagnostycznych do Skal Objawowych Zaburzeń Okresu Adolescencji - Ryzyko próby samobójczej. Do diagnozy ryzyka prób samobójczych; grupa badana adolescenci.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy diagnostycznych. | 9 kpl. |  |

1. **SOZOA. Arkusze Zaburzenia odżywiania – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA. Arkusze Zaburzenia odżywiania  Zestaw zawiera 25 arkuszy diagnostycznych do Skal Objawowych Zaburzeń Okresu Adolescencji - Zaburzenia odżywiania. Do diagnozy zaburzenia odżywiania: badana adolescenci.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy diagnostycznych. | 9 kpl. |  |

1. **SOZOA. Arkusze Zaburzenia opozycyjno - buntownicze – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA. Arkusze Zaburzenia opozycyjno - buntownicze  Zestaw zawiera 25 arkuszy diagnostycznych do Skal Objawowych Zaburzeń Okresu Adolescencji - Zaburzenia opozycyjno- buntownicze. do badania zaburzeń opozycyjno-buntowniczych; grupa badana adolescenci.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy diagnostycznych | 9 kpl. |  |

1. **SOZOA. Arkusze Zaburzenia zachowania – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA. Arkusze Zaburzenia zachowania  Zestaw zawiera 25 arkuszy diagnostycznych do Skal Objawowych Zaburzeń Okresu Adolescencji - Zaburzenia zachowania. Do diagnozy zaburzeń zachowania; grupa badana adolescenci.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy diagnostycznych. | 9 kpl. |  |

1. **SOZOA. Arkusze Zespół nadpobudliwości psychoruchowej - 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Skale Objawowe Zaburzeń Okresu Adolescencji SOZOA. Arkusze Zespół nadpobudliwości psychoruchowej  Zestaw zawiera 25 arkuszy diagnostycznych do Skal Objawowych Zaburzeń Okresu Adolescencji - Zespół nadpobudliwości psychoruchowej. Do diagnozy ADHD: grupa badana adolescenci.  1 kpl. zawiera 25 szt. arkuszy diagnostycznych. | 9 kpl. |  |

**Część II – Dostawa testów psychologicznych i narzędzi diagnostycznych**

1. **WISC®-V - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci® – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | WISC®-V - Skala Inteligencji Wechslera dla Dzieci® – wydanie piąte KOMPLET test plus podr. Plus arkusze (POLSKA ADAPTACJA Joanna Stańczak, Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Iwona Bac (2020)  Narzędzie do pomiaru inteligencji. Przeznaczone do diagnozy indywidualnej, służące do oceny inteligencji u dzieci w wieku od 6 do 16 lat. WISC®-V składa się z 21 testów. Pozwala na obliczanie Ilorazu Inteligencji w Skali Pełnej (FSIQ) oraz 13 innych wskaźników złożonych.  Przedmiotem zamówienia jest komplet, który zawiera:  Podręcznik 1: Podstawy teoretyczne, własności psychometryczne, interpretacja  Podręcznik 2: Przeprowadzanie badania i obliczanie wyników  Podręcznik 3: Przeprowadzanie badania i obliczanie wyników. Suplement  Pomoce testowe w torbie  Zeszyty testowe 1A do badania dzieci 6–7 lat (25 egz.)  Zeszyty testowe 1B do badania dzieci 8–16 lat (25 egz.)  Zeszyty testowe 2 (25 egz.)  Arkusze zapisu (25 egz.) | 1. kpl. |  |

1. **LEITER-3** **Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | LEITER-3 Międzynarodowa Wykonaniowa Skala Leitera – Wydanie trzecie KOMPLET  AUTORZY Gale H. Roid, Lucy J. Miller, Mark Pomplun, Chris Koch; POLSKA ADAPTACJA  Anna Matczak, Aleksandra Jaworowska, Katarzyna Martowska (2019)  Leiter-3 to narzędzie przeznaczonym do oceny inteligencji niewerbalnej, pamięci niewerbalnej i uwagi. W skali Leiter-3 uzyskuje się trzy wskaźniki złożone – Iloraz Inteligencji Niewerbalnej, Pamięć Niewerbalna oraz Szybkość Przetwarzania. Test całkowicie niewerbalnym. Umożliwia diagnozę osób niemówiących oraz osób ze spektrum autyzmu. Test umożliwia posługiwanie się skalą Wyników Rozwojowych, co pozwala na śledzenie postępu w zakresie zdolności poznawczych, zachodzącego wraz z wiekiem lub dzięki specjalnym oddziaływaniom edukacyjnym.  Narzędzie składa się z:  - Baterii Poznawczej, w której skład wchodzi 5 testów: Ukryte figury, Składanie kształtów, Klasyfikacje i analogie, Szeregowanie oraz Odtwarzanie wzoru (test dodatkowy, stosowany opcjonalnie);  - Baterii Uwagi i Pamięci, w skład której wchodzi 5 testów: Koncentracja uwagi, Pamięć wprost, Podzielność uwagi (test dodatkowy, stosowany opcjonalnie), Pamięć wspak oraz Niewerbalny Test Stroopa.  Przedmiotem zamówienia jest komplet zawierający:  Podręcznik oryginalny  Podręcznik polska normalizacja (wiek: 3–20 lat)  Podręcznik Tabele norm (wiek: 3–20 lat)  Pomoce w torbie (w tym film instruktażowy)  Zeszyty testowe (25 egz.)  Arkusze zapisu (dla obu baterii) (25 egz.)  Arkusze wyników rozwojowych dla dzieci niesłyszących (25 egz.)  Arkusze wyników rozwojowych dla populacji ogólnej (25 egz.) | 1. kpl. |  |

1. **IDS-2** **Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | IDS-2 Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży KOMPLET  AUTORZY Alexander Grob, Priska Hagmann-von Arx; POLSKA ADAPTACJA I PODRĘCZNIK Aleksandra Jaworowska, Anna Matczak, Diana Fecenec (2018)  IDS-2, Skale Inteligencji i Rozwoju dla Dzieci i Młodzieży, to narzędzie umożliwiające wszechstronną ocenę zdolności i kompetencji osób wieku 5–20 lat.  Bateria składa się z 30 testów, które badają zdolności poznawcze (inteligencja, funkcje wykonawcze) i kompetencje (umiejętności psychomotoryczne, kompetencje społeczno-emocjonalne, kompetencje szkolne i postawę wobec pracy). Testy do diagnozy:  - osób z niepełnosprawnością intelektualną,  tym różnicowanie normy i niepełnosprawności, określanie stopnia niepełnosprawności (lekkie vs umiarkowane) oraz ocena mocnych i słabych stron w zakresie zdolności i kompetencji  - osób z trudnościami szkolnymi, mające na celu określenie przyczyn tych trudności oraz projektowanie oddziaływań terapeutycznych,  - gotowości szkolnej,  - identyfikowanie dzieci, u których podejrzewa się różne zaburzenia w tym: dysleksja, ADHD, autyzm,  - osób ponadprzeciętnie zdolnych.  Przedmiotem zamówienia jest komplet, który zawiera:  Pomoce testowe w torbie  Podręcznik 1: Podstawy teoretyczne, własności psychometryczne, interpretacja  Podręcznik 2: Przeprowadzanie badania i interpretacja wyników  Podręcznik 3: Tabele norm  Arkusze zapisu Inteligencja (10 egz.)  Arkusze zapisu Inteligencja (przesiew) (10 egz.)  Arkusze zapisu Funkcje wykonawcze (10 egz.)  Arkusze zapisu Kompetencje 5–6 lat (10 egz.)  Arkusze zapisu Kompetencje 7–10 lat (10 egz.)  Arkusze zapisu Kompetencje 11–20 lat(10 egz.)  Arkusze do testu Papugi 5–9 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Papugi 10–20 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Krążki z zadaniami 1 i 2 (10 egz.)  Arkusze do testu Krążki z zadaniami 3 i 4 (10 egz.)  Arkusze do testu Kwadraty 5–9 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Kwadraty 10–20 lat (10 egz.)  Arkusze do testu Podzielność uwagi (10 egz.)  Arkusze do testów Postawa wobec pracy I i II (10 egz.)  Zeszyty do testu Drogi (10 egz.)  Zeszyty do testu Koordynacja wzrokowo-ruchowa (10 egz.)  Zeszyty do testu Rozumowanie logiczno-matematyczne (10 egz.)  Zeszyt do testu Czytanie (1egz.)  Zeszyty do testu Pisanie (10 egz.)  Zeszyt z rozwiązaniami do testu Pisanie (1 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CFT 3 Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – wersja 3 Raymonda B. Cattella i Alberty K.S. Cattell KOMPLET, AUTORZY Raymond B. Cattell, Alberta K.S. Cattell; POLSKA ADAPTACJA I PODRĘCZNIK Anna Matczak, Katarzyna Martowska (2013)  Neutralny Kulturowo Test Inteligencji – wersja 3, służy do pomiaru inteligencji ogólnej rozumianej jako inteligencja płynna**.** Dostarcza informacji o potencjale intelektualnym osoby badanej. Przeznaczony dla osób o ponadprzeciętnym poziomie inteligencji.  CFT 3 składa się z dwu analogicznych części, oznaczonych literami A i B, stanowiących dwa odrębne zeszyty. Każda z  nich zawiera cztery testy składowe.  Komplet zawiera:  Podręcznik  Zeszyt testowy A (5 egz.)  Zeszyt testowy B (5 egz.)  Arkusz odpowiedzi z kluczem A (25 egz.)  Arkusz odpowiedzi z kluczem B (25 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **CFT 1-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CFT 1-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – wersja 1 zrewidowana przez Rudolfa H. Weißa i Jürgena Osterlanda KOMPLET  AUTORZY R. H. Weiß i J. Osterland; PODRĘCZNIK Marta Koć-Januchta  Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – wersja 1 zrewidowana, mierzy inteligencję ogólną rozumianą jako inteligencja płynna.  Pozwala na ocenę potencjału intelektualnego, umożliwiając wykrywanie zarówno dzieci o  niższym poziomie umysłowym, jak i  ponadprzeciętnie inteligentnych. Wyniki testu dają podstawę do prognozowania osiągnięć szkolnych, wobec czego test może być przydatny zarówno przy ocenie gotowości do szkoły, jak i przy diagnozie mającej na celu ustalenie przyczyn, dla których dziecko nie radzi sobie w nauce. Zadania mają niewerbalny charakter i nie wykorzystują liczb. Test może być wykorzystywany także do badania dzieci z dysleksją lub dyskalkulią.  Składa się z sześciu podtestów, zgrupowanych w dwie części. Pierwsza z nich (podtesty Podstawianie, Labirynty i Podobieństwa) zawiera zadania mierzące zdolności percepcyjne, uwagę i koordynację wzrokowo-ruchową, część druga (podtesty Serie, Klasyfikacja i Matryce) – zadania mierzące zdolności rozumowania: wykrywania reguł określających relacje między elementami i uzupełniania struktur  Komplet zawiera:  Podręcznik  Zeszyty testowe (10 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **CFT 20-R** **Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CFT 20-R Neutralny Kulturowo Test Inteligencji Cattella – wersja 2 zrewidowana przez Rudolfa H. Weißa we współpracy z Bernhardem Weißem KOMPLET  AUTORZY Raymond B. Cattell, Rudolf H. Weiß (rewizja); POLSKA ADAPTACJA I PODRĘCZNIK Joanna Stańczak (2013)  Służy do pomiaru inteligencji ogólnej rozumianej jako inteligencja płynna. Zadania wymagają rozumowania indukcyjnego na materiale geometrycznym. Może być więc użyteczny wszędzie tam, gdzie ocena tej zdolności jest ważna z punktu widzenia prognozowania dalszych osiągnięć jednostki. Do badania osób reprezentujących szerokie spektrum wieku. Do stosowania w poradnictwie szkolnym, np. przy określaniu wyboru kolejnych etapów nauczania czy też identyfikowaniu uczniów wymagających zastosowania programów wyrównawczych, jak i zawodowym (selekcja lub doradztwo). Może być także wykorzystywany do badań naukowych nad naturą i rozwojem inteligencji.  Składa się z dwu analogicznych części. Każda z nich zawiera cztery podtesty, reprezentujące cztery różne typy zadań. Obie części zamieszczone są w jednym zeszycie testowym.  Komplet zawiera:  Podręcznik  Zeszyty testowe (5 egz.)  Arkusze odpowiedzi (25 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **KBPK-R** **Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | KBPK-R Kwestionariusz do Badania Poczucia Kontroli – wersja zrewidowana komplet, AUTORZY Grażyna Krasowicz-Kupis, Anna Wojnarska (2017)  Kwestionariusz służy do pomiaru zmiennej osobowościowej zwanej poczuciem kontroli następstw zachowania, opisanej w teorii społecznego uczenia się J. B. Rottera.  Do diagnozy młodzieży w wieku 13-18 lat, zarówno z obszaru psychologii klinicznej, jak i sądowej, a także w diagnozie edukacyjnej i resocjalizacyjnej.  W diagnozie indywidualnej kwestionariusz KBPK-R może być wykorzystany jako narzędzie uzupełniające przy ocenie osobowości młodzieży, pozwalające na wzbogacenie informacji o wielowymiarowym funkcjonowaniu osoby badanej.  KBPK-R składa się z 43 pozycji, z czego 38 to pozycje diagnostyczne, a 5 to pozycje buforowe. Wynik ogólny KBPK-R dostarcza informacji o wewnętrznym bądź zewnętrznym umiejscowieniu LOC. Wyniki w skalach Sukcesu i Porażki informują o tym jakim czynnikom (osobom, zjawiskom) osoba badana przypisuje odpowiedzialność za pozytywne i negatywne zdarzenia w swoim życiu.  Komplet zawiera:  Podręcznik  Arkusz – instrukcja (25 egz.)  Arkusz obliczeniowy (25 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **Test ABAS-3 System Oceny Zachowań Adaptacyjnych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Test ABAS-3 System Oceny Zachowań Adaptacyjnych. Wydanie 3, AUTORZY Patti L. Harrison, Thomas Oakland; POLSKA ADAPTACJA Wojciech Otrębski (koordynator zespołu), Ewa Domagała-Zyśk, Katarzyna Rutkowska, Agnieszka Sudoł, Grzegorz Wiącek (2019)  System Oceny Zachowań Adaptacyjnych to narzędzie umożliwiające kompleksową ocenę zachowań adaptacyjnych niezbędnych do efektywnego i niezależnego funkcjonowania w społeczności. Narzędzie służy do oceny zachowań adaptacyjnych u dzieci i młodzieży. Posiada zastosowanie w:   * diagnozie i klasyfikacji zaburzeń rozwojowych i zaburzeń zachowania, * diagnozie ograniczeń funkcjonalnych pojawiających się u dzieci i młodzieży z zaburzeniami i niepełnosprawnościami, * jako narzędzie dokumentujące konieczność otrzymania przez badaną osobę określonych form wsparcia, * procesie planowania i monitorowania, * ewaluacji określonych programów terapeutycznych lub badań nad efektywnością terapii.   Składa się z 10 skal opisujących różne aspekty funkcjonowania adaptacyjnego: Komunikacja, Życie w społeczności, Umiejętności funkcjonalne, Życie domowe, Życie szkolne, Zdrowie i bezpieczeństwo, Wypoczynek, Samoobsługa, Kierowanie sobą, Uspołecznienie, Motoryka (do 5. roku życia), Praca (od 16. roku życia).  Komplet zawiera:  Podręcznik oryginalny  Podręcznik polski  Podręcznik: Plan interwencji  Arkusze – Dorosły 16–20 lat (10 egz.)  Arkusze – Rodzic 0–5 lat (10 egz.)  Arkusze – Rodzic 5–20 lat (10 egz.)  Arkusze – Nauczyciel 2–5 lat (10 egz.)  Arkusze – Nauczyciel 5–20 lat (10 egz.)  Arkusze – Porównanie wyników 2–5 lat (10 egz.)  Arkusze – Porównanie wyników 5–20 (10 egz.) | 9 kpl. |  |

1. **WAIS-R(PL), Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | WAIS-R(PL), Skala Inteligencji Wechslera dla Dorosłych – Wersja Zrewidowana, AUTOR David Wechsler; AUTORZY PODRĘCZNIKA I STANDARYZACJI Jerzy Brzeziński, Marek Gaul, Elżbieta Hornowska, Aleksandra Jaworowska, Andrzej Machowski, Marzenna Zakrzewska (2011)  Skala służy do pomiaru poziomu inteligencji ogólnej. Oparta jest na wynikach badań renormalizacyjnych przeprowadzonych w latach 2003/2004. Przeznaczone do badania indywidualnego młodzieży powyżej 16 lat i dorosłych.  Składa się z sześciu testów słownych (Wiadomości, Powtarzanie Cyfr, Słownik, Arytmetyka, Rozumienie, Podobieństwa) oraz pięciu testów bezsłownych (Braki w Obrazkach, Porządkowanie Obrazków, Klocki, Układanki, Symbole Cyfr).  Komplet zawiera:  Pomoce w pudełku  Podręcznik  Protokoły (25 egz.) | 1. kpl. |  |

1. **MHLC Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | MHLC Wielowymiarowa Skala Umiejscowienia Kontroli Zdrowia  AUTOR Kenneth A. Wallston, Barbara S. Wallston, Robert DeVellis; ADAPTACJA Zygfryd Juczyński  Narzędzie jest częścią zbioru NPPPZ. MHLC zawiera 18 stwierdzeń dotyczących oczekiwań w trzech wymiarach umiejscowienia kontroli zdrowia: wewnętrzny (skala W), wpływu innych (skala I), przypadku (skala P). Narzędzie może mieć zastosowanie w badaniach epidemiologicznych i w programach promocji zdrowia. Może być stosowana w badaniach zdrowych i chorych osób. Przeznaczone do badania osób dorosłych.  W skład narzędzia wchodzi:   * NPPPZ--PODRĘCZNIK-Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii * NPPPZ-MHLC-A-ark.kpl.(25 egz.)-Wielowym.Skala Umiejscowienia * NPPPZ-MHLC-B-ark.kpl.(25 egz.)-Wielowym.Skala Umiejscowienia | 9 kpl. |  |

1. **CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CSQ - Kwestionariusz Strategii Radzenia Sobie z Bólem  AUTORZY Anne. C. Rosenstiel, Frances. J. Keefe; ADAPTACJA Zygfryd Juczyński  Narzędzie jest częścią zbioru NPPPZ (Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psycholigii). Przeznaczone do badania dorosłych osób chorych, uskarżających się na ból.  Służy do oceny stosowanych strategii radzenia sobie z bólem i ich skuteczności. Zastosowanie w diagnozie i terapii pacjentów z bólem, leczonych ambulatoryjnie lub stacjonarnie.  Kwestionariusz składa się z 42 stwierdzeń, opisujących różnego rodzaju sposoby radzenia sobie z bólem oraz dwóch pytań dotyczących oceny własnych umiejętności poradzenia sobie i obniżenia bólu.  W skład narzędzia wchodzi:   * NPPPZ--PODRĘCZNIK-Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii * NPPPZ-CSQ-arkusze kpl.(25 egz.)-Kwestionariusz Radzenia Sobie z Bólem | 1. kpl. |  |

1. **IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | IZZ - Inwentarz Zachowań Zdrowotnych, AUTOR Zygfryd Juczyński  Narzędzie jest częścią zbioru NPPPZ (Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psycholigii). IZZ pozwala na uzyskanie ogólnego wskaźnika nasilenia zachowań zdrowotnych, a także wyników odnoszących się do poszczególnych kategorii tych zachowań. Służy do badania osób zdrowych i chorych. Wyniki wykorzystywane jako pomoc w programowaniu działań profilaktycznych, ustalaniu kierunków modyfikacji zachowań i monitorowaniu zmian w praktykach zdrowotnych. Przeznaczony do badania osób dorosłych.  Zawiera 24 stwierdzenia opisujące różnego rodzaju zachowania związane ze zdrowiem.  Pozwala na uzyskanie ogólnego wskaźnika nasilenia zachowań zdrowotnych, a także wyników odnoszących się do poszczególnych kategorii tych zachowań (nawyki żywieniowe, zachowania profilaktyczne, pozytywne nastawienia psychiczne, praktyki zdrowotne).  W skład narzędzia wchodzi:   * NPPPZ--PODRĘCZNIK-Narzędzia Pomiaru w Promocji i Psychologii * NPPPZ-IZZ-ark.kpl.(25 egz.)-Inwentarz Zachowań Zdrowotnych | 1. kpl. |  |

1. **CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych – 9 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | CISS - Kwestionariusz Radzenia Sobie w Sytuacjach Stresowych komplet, AUTORZY TESTU N. S. Endler, J. D. A. Parker; POLSKA ADAPTACJA Piotr Szczepaniak, Jan Strelau, Kazimierz Wrześniewski  Kwestionariusz do diagnozowania stylów radzenia sobie ze stresem. Stosowany do celów badawczych i praktycznych, na przykład jako narzędzie w badaniach kwalifikacyjnych na określone stanowiska pracy w pewnych zawodach (policjanci, strażacy, wojskowi, kierowcy), czy w badaniach osób ubiegających się o zezwolenie na posiadanie broni. Przeznaczony do badania młodzieży i osób dorosłych.  CISS składa się z 48 stwierdzeń dotyczących różnych zachowań, jakie ludzie mogą podejmować w sytuacjach stresowych. Badany określa na 5-stopniowej skali częstotliwość, z jaką podejmuje dane działanie w sytuacjach trudnych, stresowych. Wyniki ujmowane są na trzech skalach: SSZ – Styl skoncentrowany na zadaniu; SSE – Styl skoncentrowany na emocjach; SSU – Styl skoncentrowany na unikaniu. Ten ostatni styl może przyjmować dwie formy: ACZ – Angażowanie się w czynności zastępcze i PKT – Poszukiwanie kontaktów towarzyskich.  W skład kompletu wchodzi:  Podręcznik wydanie 2020r.  Arkusze testowe (25 egz.)  Klucz | 9 kpl. |  |

**Część III - Dostawa sprzętu medycznego do terapii psychologicznej**

1. **Zestaw do badania fal mózgowych metodą EEG Biofeedback – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do badania fal mózgowych metodąEEG Biofeedback typu Infinity 5 lub równoważny produkt  Zestaw do terapii metodą EEG-Biofeedback, umożliwia:   1. prowadzenie treningu EEG-Biofeedback z wykorzystaniem maksymalnie pięciu czujników w jednym czasie, 2. monitorowanie parametrów fizjologicznych takich jak: EMG, BVP, EKG, temperatura, oddech, przewodność skóry i wiele innych, 3. wykorzystanie wszystkich 5 kanałów z dowolną kombinacją czujników tj. EKG, EEG, przewodnictwo skóry, oddech, puls.   Zestaw można rozbudować o wielomodalne treningi psychofizjologiczne wykorzystywane w psychoterapii o osób zdrowych, które chcą poprawić funkcjonowanie w stresie (np. sportowcy) oraz nauczyć się technik relaksacji.  Zestaw zawiera:   1. materiały terapeutyczne – użytkownik może dodawać własne animacje, bajki, filmy DVD, muzykę oraz licznik punktacji, 2. narzędzia przeznaczone do powierzchniowego EMG z funkcją pomiaru impedancji koder do diagnozy i terapii 5 kanalowy, 3. oprogramowanie zarządzające typu BioGraph Infiniti, typu EEG Suite, typu Developer Tools do edycji ekranów. 4. Czujnik EEG-Z umożliwiający dokonanie pomiaru impedancji, 5. Akcesoria: elektrody do czujnika EEG typu DIN, komplet kabli, TT USB, przewód optyczny, pasta Ten20 klejąco-przewodząca, Pasta Nuprep oczyszczająca 6. Gwarancja: 2 lata   Oprogramowanie typu BioGraph Infiniti służący do monitorowania funkcji biologicznych, takich jak aktywność mózgu, oddychanie, rytm serca, czynność mięśni itp., zapewnia nieograniczone możliwości w zakresie treningu Biofeedback i pozwala korzystać z animacji, filmów DVD, bajek, gier wideo, obrazów i dźwięków przyrody, biblioteki dźwięków MIDI, MP3, odtwarzania płyt CD.  Oprogramowanie typy EEG-Suite obejmuje zestaw ponad 170 ekranów do prowadzenia diagnozy i treningu EEG-Biofeedback z zapisem EEG z 1 lub 2 kanałów. Funkcjonalność programu:   1. Wbudowany pomiar impedancji 2. Możliwość określenia dokładnego zakresu trenowanej częstotliwości 3. Opcja automatycznego celu (wymagania i cel dostosowywane są do uzyskiwanych wyników)   Oprogramowanie typu Developer Tools umożliwia samodzielne edytowanie już istniejących ekranów lub tworzenie własnych dostosowanych do potrzeb badań, diagnozy lub treningu.  Oprogramowania musi być kompatybilne z urządzeniem. oraz musi spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia. | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw do pomiaru przepływu krwi w mózgu metodą HEG-Biofeedback – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do pomiaru przepływu krwi w mózgu metodą HEG-Biofeedback do zestawu typu Infiniti lub równoważny produkt  Zestaw wykorzystywany do terapii dzieci i dorosłych z ADHD i autyzmem oraz osób, u których montaż elektrod jest utrudniony.  Zestaw zawiera:   * czujnik HEG, wykorzystuje technologię nIR (spektroskopii bliskiej podczerwieni). * opaska zakładana na czoło umożliwia obserwowanie zmian utlenowania krwi w okolicach przedczołowych, umożliwia obserwacje obszarów kory mózgowej jest dokładnym odzwierciedleniem aktywności mózgu, montaż opaski z optodami bez użycia past i wyznaczania punktów w systemie 10/20, nie ma artefaktów ruchowych, pojedyncza sesja trwa maks.30 min. * Oprogramowanie z ekranami diagnostyczno-treningowymi, kompatybilne z urządzeniem | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw do synchronizacji oddechu z pracą serca metodą RSA Biofeedback – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do synchronizacji oddechu z pracą serca metodą RSA Biofeedback typu Zestaw RSA Biofeedback (HRV) Infiniti 2 lub równoważny produkt  Zestaw do treningu RSA (HRV) Biofeedback zawiera:   * oprogramowanie typu HRV Suite do treningu i analizy zmian rytmu serca (HRV). umożliwia ocenę i udokumentowanie wyjściowe poziomu HRV, naukę świadomości i kontroli wzorców oddychania. * czujnik pulsu HR/BVP, montowany na palcu mierzy takie parametry jak: tętno, amplitudę BVP, kształt fal BVP, zmienność HRV, * czujnik oddychania RESP, zakładany na pas przeponowy lub/i piersiowy (na ubraniu) mierzy aktywność oddechową. | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw stacjonarny do treningu słuchowego Metodą Warnkego – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw stacjonarnego do treningu słuchowego Metodą Warnkego typu Audio4Lab Kompletny zestaw - wersja Plus lub równoważny produkt  Urządzenie wykorzystywane do diagnozy i treningu słuchowego oraz treningu lateralnego.  Zawiera wbudowany ekran menu z możliwością zapisu danych i przełączania się pomiędzy modułami i funkcjonalnościami.  Umożliwia podłączenie akcesoriów niezbędnych do treningu (słuchawek dla trenera i klienta, panelu odpowiedzi dla klienta, odtwarzacza płyt, usb).  Urządzenie zawiera moduły umożliwiający przeprowadzenie screeningowej diagnozy i kompleksowego treningu Metodą Warnkego:   * moduł 1 wyposażony jw próby testowe i treningowe umożliwiające usprawnienie i automatyzację podstawowych funkcji słuchowych, użytkownik za pomocą modułu może trenować 8 funkcji podstawowych wg. terapii Metodą Warnkego. * moduł 2 służy do treningu lateralnego wykorzystywanego do doskonalenia umiejętności pisania, czytania, liczenia, poprawie koncentracji, uwagi oraz nauki języków obcych.   Elementy składowe zestawu   * Urządzenie wykorzystywane do diagnozy i treningu słuchowego oraz treningu lateralnego * Oprogramowanie do obsługi modułu 1 i modułu 2 * Zewnętrzy panel odpowiedzi * Test percepcji słuchowe trening EFI-EKI * Pliki dźwiękowe na karcie SD: ścieżki dźwiękowe do książek, trening myślenia wielotorowego, * Dwie pary słuchawek z mikrofonem bezprzewodowym * Okulary do treningu lateralnego * Zasilacz 12 V * Oprogramowanie do analizy danych kompatybilny z urządzeniem, zawierające: bazę danych pacjentów, bazę danych dla wielu trenerów, automatyczne generowanie raportów, raport graficzny testu 8 funkcji podstawowych w jednym dokumencie, raport graficzny postępów w zakresie 8 funkcji podstawowych w jednym dokumencie, porównywanie sesji, automatyczne transfer danych z urządzenia do programu * Zestaw kabli * Walizka na sprzęt * Podręcznik użytkownika w języku polskim   Urządzenia multimedialne muszą być kompatybilne oraz spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia.  Gwarancja: 2 lata | 1 zestaw |  |

1. **Zestaw przenośny do treningu słuchowego Metodą Warnkego – 2 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw przenośny do treningu słuchowego Metodą Warnkego typu Brain-Boy Universal lub równoważny produkt  Urządzenie do przeprowadzania treningu procesów przetwarzania i spostrzegania centralnego, zachodzących w ludzkim mózgu, posiadające certyfikaty medyczne.  W skład zestawu wchodzi: urządzenie, baterie, słuchawki oraz instrukcja obsługi dla (terapeuty/rodzica) oraz ćwiczącego.  Za pomocą urządzenia ćwiczący trenuje 8 funkcji podstawowych:   1. przetwarzanie wzrokowe 2. przetwarzanie słuchowe 3. słyszenie kierunkowe 4. różnicowanie tonów 5. synchroniczne wystukiwanie rytmów 6. czas reakcji 7. rozpoznanie wzorca częstotliwości 8. rozpoznawanie wzorca czasowego.   Urządzenia multimedialne muszą być kompatybilne oraz spełniać minimalne wymagania producenta dostarczanego przedmiotu zamówienia.  Gwarancja: 2 lata | 2 zestawy |  |

**Część IV -** **Dostawa sprzętu medycznego do rehabilitacji ręki**

1. **Zestaw do rehabilitacji ręki Hand Tutor – 1 zestaw**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Zestaw do rehabilitacji ręki typu Hand Tutor lub równoważny produkt  Urządzenie wspierające rehabilitację pacjentów z uszkodzeniami czuciowo-ruchowymi i zaburzeniami funkcji poznawczych. Zapewnia ćwiczenia unilateralne ~~i bilateralne~~, skupiające sią na wizualnej oraz motorycznej koordynacji ruchu palców, dłoni, a także całej ręki. Posiada certyfikat FDA oraz CE.   1. Zestaw zawiera 1 parę rękawic: 2. nylonowa rękawica wyposażona w szereg czujników zintegrowanych na jej grzbiecie, 3. 5 różnych rozmiarów (do wyboru po podpisaniu umowy), 4. czujnik położenia ręki w przestrzeni oraz czujnik szybkości, 5. połączenie z komputerem poprzez kabel i złącze USB-C, 6. oprogramowanie w języku polskim, kompatybilne z systemem Windows, 7. oprogramowanie umożliwiające eksport danych, kompatybilne z urządzeniem, 8. komputer klasy notebook do obsługi oprogramowania, kompatybilny z systemem oraz spełniający optymalne parametry wskazane przez producenta urządzenia, 9. 24 motywacyjne gry rehabilitacyjne dedykowane do szerokiej gamy urazów i chorób neurologicznych oraz ortopedycznych, 10. minimum 3 poziomy trudności, 11. Funkcje: 12. praca w indywidualnym zakresie ruchu pacjenta, 13. ocena i analiza prędkości i zakresu ruchomości, 14. zaawansowany biofeedback (biologiczne sprzężenie zwrotne) ruchowy, wzrokowy oraz wizualny, 15. zbierane dane z ćwiczeń: ilość punktów, ilość punktów z każdej gry, czas gry, ilość wykonanych ruchów, 16. praca w trybie online, 17. możliwość pracy z innymi graczami, 18. szczegółowe raporty postępów pacjenta.   Gwarancja 24 miesiące,  Szkolenie stacjonarne ~~zdalne.~~ | 1 zestaw |  |

**Część V -** **Dostawa sprzętu medycznego do diagnozy zaburzeń zmysłów**

1. **Widełki stroikowe – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Widełki stroikowe typu Hertmann lub równoważny produkt.  Zestaw widełek stroikowych zawierających 5 szt. widełek w tym: 128 Hz, 256 Hz, 512 Hz, 1024 Hz, 2048 Hz w wyściełanym etui. Widełki służące do badania słuchu, wrażliwości i odczuwania wibracji, wykonane ze stopu, który zapewnia maksymalną precyzję dźwięku. | 3 zestawy |  |

1. **Miernik do pomiaru reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Miernik do pomiaru reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe typu MPR/03 Miernik Parametrów Reakcji, wersja standard plus lub równoważny produkt  Urządzenie określające próg reakcji na bodźce wzrokowe i słuchowe, mierzące czas reakcji oraz określające ich charakterystykę. Miernik z panelem sterującym. Wyniki badania pozwalają określić: czas poszczególnych reakcji, czasy średnie, a także liczbę reakcji prawidłowych, spóźnionych, pominiętych oraz błędnych. Program dokonuje wstępnej obróbki statystycznej – wyniki prezentowane są w postaci zbiorów liczbowych, wyliczonych średnich, odchyleń procentowych oraz w formie wykresów określających normę, pogranicze i wyniki poza normą. Wbudowano opcję konstruowania własnych programów badawczych. Współpracuje z komputerem.  Zasilanie 12V/500 mA  Liczba bodźców świetlnych: 4.  Liczba bodźców akustycznych: 1.  Konstrukcja własnych programów badawczych  Prezentacja wyników – wykres  Automatyczne określenie norm.  Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

1. **Równoważnia z wirującą tarczą – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Równoważnia z wirującą tarczą typu Rw/03 wersja standard lub równoważny produkt  Przyrząd do diagnostyki zaburzeń zmysłu równowagi. Składa się z 2 części tj.: równoważni i kasety z wirującą tarczą. Kaseta wyposażona w statyw.  Moduł nośny wykonany z elementów metalowo-drewnianych. Metodyka badań przy pomocy równoważni została opracowana w oparciu o wspólne badania: neurologiczne, laryngologiczne i psychologiczne.  Wymiary:   1. belka nośna min.1400x300 x200 mm 2. udźwig min.120 kg 3. kaseta ekspozycyjna min.300x300x80 mm 4. zasilanie baterią R- 9V   Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

1. **Stereometr elektroniczny – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Stereometr elektroniczny typu STE/03 wersja standard plus lub równoważny produkt z koncentratorem, panelem sterującym, statywem i podręcznikiem  Urządzenie do diagnostyki różnicowania przestrzennego (stereoskopii), a także ostrości widzenia. Wyposażone w system sterowania parametrami procesu badawczego m.in. automatyczną kalibrację, regulację prędkości przesuwu prętów pomiarowych, ustawienia prezentacyjne, automatyczny przełącznik prędkości. Pełny zakres pozycji wyjściowych prętów pomiarowych umożliwia wielokrotny pomiar widzenia bliży i dali w sposób automatyczny. Przebieg badania włącznie z aktualną pozycją prętów jest wizualizowany na monitorze urządzenia sterującego. Współpracuje z komputerem. Urządzenie wyposażone w statyw. Modułu z panel sterującym. Oprogramowanie dokonujące wstępnej obróbki statystycznej wyników. Forma prezentacji wyników: wyniki średnie, wyniki cząstkowe, prezentacje graficzna w formie wykresów.  Zmienne mierzone:   * odchylenie prętów pomiarowych od wartości środkowej, * ilość pomiarów niedoszacowanych oraz przeszacowanych, * statystyka dla lewego i prawego oka.   Zasilanie 12V/2A  Bezprzewodowy manipulator  Konstrukcja własnych programów badawczych  Prezentacja wyników - wykres  Automatyczne określenie norm  Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

1. **Dolorimetr – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Dolorimetr - **u**rządzenie do pomiaru natężenia bólu, wyposażony w płaską, okrągłą sondę (min.1.52cm2). **Urządzenie** dokonuje **pomiaru** w kilogramach i funtach. Maksymalna siła nacisku: 5 funtów. | 3 szt. |  |

1. **Cyfrowy dynamometr – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Cyfrowy dynamometr typu EasyForce lub równoważny produkt  Przyrząd do precyzyjnego pomiaru siły mięśni bez użycia rąk, ma zastosowanie ważnych grupy mięśni,  Duży, cyfrowy wyświetlacz,  Jednostki: Kg, Lbs, N,  Automatyczne rozpoczęcie pomiaru od 5 N,  Automatyczne zakończenie pomiaru poniżej 1 N,  Zasilanie: akumulator,  Czas pracy na jednym naładowaniu akumulatora: 3 tygodnie (przy użytkowaniu przez 12 min/dzień),  Czas czuwania: min.15 tygodni,  Czas ładowania: maks. 5 godzin,  Pomiar do maks. 150 kg siły nominalnej,  Dokładność czujnika: ± 1%,  Zapis przebiegu do 4 pomiarów.  W zestawie: kabel USB, 2 karabińczyki, torba i instrukcja obsługi. | 3 szt. |  |

1. **Monofilament z kompletem włókien – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Monofilament z kompletem włókien - przyrząd do badania czucia powierzchniowego w diagnostyce neuropatii, zwłaszcza cukrzycowej.  Monoflilament składa się z urządzenia oraz odchodzącego od niego włókna monofilament, uginającego się po osiągnięciu nacisku 10 g. Urządzenie wykonane jest z tworzywa sztucznego odpornego na zmywanie typowymi środkami używanymi w medycynie.  **Zestaw zawiera: urządzenie i 3 włókna monofilament.** | 3 zestawy |  |

1. **Włókna do monofilamentu – 10 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Włókna do monofilamentu **- włókno Semmensa-Weinsteina. Wymienna część monofilamentu,** uginającego się po osiągnięciu nacisku 10 g. **1 kpl. zawiera 3 włókna.** | 10 kpl. |  |

1. **Przyrząd do badania czucia dwupunktowego** **Touch Test – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Przyrząd do badania czucia dwupunktowego typu Touch Test w kształcie dysku do badania czucia skórnego na całym ciele. Składa się z 2 obrotowych plastikowych dysków połączonych ze sobą.  Bada czucie dwupunktowe.  Umożliwia pomiar 8 różnych odstępów.  Umożliwia szybką i łatwą diagnostykę neurologiczną.  W zestawie etui. | 3 szt. |  |

1. **Przyrząd do badania czucia temperatury Tip-Therm – 3 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Przyrząd do badania czucia temperatury Tip-Therm u chorych z syndromem stopy cukrzycowej. Narzędzie zbudowane jest z połączonych ze sobą dwóch rodzajów materiałów o różnej emisji ciepła. Jedna końcówka, wykonana z metalu, jest zimna w dotyku, natomiast końcówka ze specjalnego materiału plastikowego jest ciepła w kontakcie ze skórą. Działa dzięki różnym przewodnościom cieplnym.  Materiał: polimer i stop metali. | 3 szt. |  |

**Część VI -** **Dostawa sprzętu laboratoryjnego**

1. **Wariograf – 1 zestaw.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Wariograf typu Stoelting Model 87700 CPS Pro lub równoważny produkt  Zestaw zawiera:   1. Moduł – procesor posiada:  * złącze rękawa Cardio, * zlącze fotopletyzmografu, * złącze sensora przewodniści skóry EDA, * złącze sensora oporu skóry, * złącze poduszki monitorującej aktywność ruchową, * złącze sensora (pneumografu) oddechu piersiowego – 2 wejścia jedno dla pneumografów elektronicznych, drugie dla tradycyjnych –mechanicznych, * złącze sensora (pneumografu) oddechu przeponowego(brzusznego) – 2 wejścia jedno dla pneumografów elektronicznych, drugie dla tradycyjnych – mechanicznych, * złącze do sensora Cardio zakładanego na palec ręki, * złącze mikrofonu dla osoby badanej, * złącze mikrofonu poligrafera, * złącza pomocnicze do wykorzystania jako np. EEG, EKG, * połączenie z komputerem: USB 2.0 HID, * zasilanie: poprzez złącze USB.  1. Sensory/przetworniki:  * 2 elektroniczne pneumografy piersiowy oraz przeponowy, 20- 200mV/1Mohm, * sensor aktywności elektrodermalnej (EDR) – do zastosowań z elektrodami jednorazowymi, * sensor aktywności elektrodermalnej (EDR) - laboratoryjny, wielokrotnego zastosowania, * poduszka piezoelektryczna monitorująca aktywność ruchową osoby badanej, piezoelektryczny film wibracyjny czujnik wysokiej czułości AC sprzęgło piezoelektryczny czujnik wibracji, rozmiar min.12 cali na 14 cali. * uniwersalny rękaw cardio, 0-215 mmHg, * mankiet na palec 0-215 mmHg, * fotopletyzmograf - fotosensor podczerwieni LED I, wzbudzenie- zasilacz min.5VDC * sensor potencjału skórnego, +- 100mV, min. 3kV RMS, * przewodność skórna - 0,5V napięcie stałe, zakres-1-100 mikroS, 3kV izolacja, * opór skórny –2,5 mikro, prąd stały, zakres 100kOhms-10Mohms, izolacja 3kV RMS, * mikrofon: - 64dB,  1. Tuba elektro-żel, 2. 60 jednorazowych elektrod żelowych, 3. Walizka wodoodporna polipropylen dedykowana do urządzenia 4. Oprogramowanie do prowadzenia badań, oceny i raportowania wyników, kompatybilne z oferowanym urządzeniem posiada:  * edytor pytań, który umożliwia tworzenie listy pytań dla osoby badanej lub na porzeby wielu badan, biblioteka wcześniej zapisanych pytań, automatyczne oznakowanie pytań w testach iodpowiedzi osoby badanej, * automatyczne generowanie spersonalizowanych raportów., * dowolną konfiguracje danych osoby badanej (profilu), * bibliotekę ze wzorami testów – UMGQT, CQT, AFMGQT, Backstera, FZCT , * Chart Recorder umożliwiający zapis wyraźnych sygnałów, które są czyste i łatwe w interpretacji, * samo-centrujące kanały Cardio i EDA bez straty danych przy odtwarzaniu, umożliwiają * koncentracje na osobie badanej, * wyświetlane mmHg, puls, Mikrosimensy i Ohmy w czasie rzeczywistym jak i przy odtwarzaniu, * funkcje zaznaczania głosem początku-końca pytania i odpowiedzi * automatyczne okno pomiarowe (nie pozwala na zadanie kolejnego pytania do czasu * zakończenia rejestracji poprzedniego, * możliwość przewijania zapisu w trakcie badania, * ustawienia dowolnych kolorów zapisywanych sygnałów i tła, * podgląd osoby badanej „live” w trakcie badania z kamery, * Algorytm oceny OSS – Objective Scoring System. OBJECTIVE SCORING SYSTEM - obiektywny system oceny, NDI - ocena osoby badnej jako prawdomównej, DI – ocena osoby badanej jako kłamiącej, No – brak możliwości wydania jednoznacznej opinii na podstawie zarejestrowanych poligramów, oparty na zbadanych naukowo założeniach Kirchera, możliwość konfiguracji pytań oraz testów podlegającym ocenie w zależności od potrzeby prowadzącego badanie. * Algorytm oceny Utah Probabilities - oceniający prawdopodobieństwo mówienia prawdy przez osobę badaną, optymalne granice zgodne z regułą decyzyjną Kirchera-Raskina, ocena prawdopodobieństwa dla każdego pytania krytycznego lub jakiejkolwiek kombinacji pytań krytycznych lub poligramów, niezależna, szybka, bezstronna ocena badania za pomocą jednego kliknięcia myszki, * Algorytm oceny empirycznej analizy numerycznej ESS – Empirical Scoring System, przedstawia empiryczną ocenę numeryczną wraz z podziałem na kanały, pytania oraz kolejne testy zgodnie z zasadami Empirycznej Analizy Numerycznej, przedstawia i podświetla automatyczny pomiar dla każdego kanału w łatwym do zrozumienia i zinterpretowania formacie; automatycznie określa w zależności od ustawień okno pomiarowe przedstawiając precyzyjnie Ratio (proporcje, stosunek) każdego obszaru w danym kanale w celu porównania reakcji pomiędzy pytaniami krytycznymi i kontrolnymi, możliwość wprowadzenia komentarzy przez poligrafera do aktualnie ocenianego kanału, automatyczne sumowanie wprowadzonych wartości analizy poligramu (Total) oraz całości badania (Grand Total), automatycznie dołącza do Raportu z badań ocenę numeryczną dla każdego pytania, poligramu i kanałów, * Algorytm oceny Response Magnitude - przedstawia w formie wykresu słupkowego względną siłę reakcji na każdy typ pytania (łącznie z pytaniami neutralnymi w zależności od ustawień), pozwala sprawdzić jedno pytanie, jeden test, całe badanie lub dowolną kombinacje w zależności od potrzeb, prezentacja - skuteczna jako narzędzie mające na celu przyznanie się do winy osoby badanej. * samocentrujące kanały Cardio i EDA * wspomaganie “ręcznej” analizy numerycznej poprzez określanie Ratio * (proporcji) reakcji w każdym kanale dla pytań kontrolnych i krytycznych wraz * z podświetleniem reakcji w oknie pomiarowym oraz automatycznym * sumowaniem. * możliwość importu badań z innych poligrafów. * wykaz leków i środków mających wpływ na reaktywność osoby badanej. * oprogramowanie do zainstalowania na dowolnej ilości komputerów. * oprogramowanie w języku angielskim.  1. Gwarancja: 5 lat moduł, 1 rok sensory. 2. Szkolenie zdalne. | 1 szt. |  |

1. **Wirometr – 1 szt.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Wirometr - aparat do badań psychologicznych. Wykorzystywany w psychologii transportu do badań: kierowców, kandydatów na kierowców, instruktorów, egzaminatorów.  Służy do oceny podejmowania decyzji i radzenia sobie w sytuacji trudnej i niejednoznacznej. Umożliwia badanie zdolności oceniania prędkości wirujących tarcz.  Aparat składa się z panelu sterującego i modułu wykonawczego wraz z dedykowanym okablowaniem.  Cechy aparatu: natychmiastowa gotowość po włączeniu, długość cyklu: 40 sekund, łatwość obsługi, ergonomiczny pulpit sterujący.  Zakres badania: prędkości: 200, 400 i 600 obr./min.  Prezentacja wyników: w formie procentowych różnic prędkości, z automatycznym obliczeniem średniej i liczby błędów.  Gwarancja: 2 lata | 1 szt. |  |

**Część VII -** **Dostawa pomocy dydaktycznych**

1. **Klocki matematyczne typ 1 – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Klocki matematyczne typu Numicon - Pierwsze kroki z klockami NUMICON - zestaw indywidualny lub równoważny produkt.  Klocki wykonane są z trwałego, kolorowego tworzywa, wprowadzą małe dzieci w świat matematyki. Praca z klockami pomaga zrozumieć skomplikowane pojęcia matematyczne. Pomoc edukacyjna, dzięki której dzieci uczą się matematyki poprzez wszystkie zmysły**.**  Przedmiotem zamówienia jest zestaw zawierający:   1. 32 kształty w tym: (10 pojedynczych, 5 podwójnych, 3 potrójne, po 2 ze wszystkich pozostałych rodzajów - aż do 10), 2. 52 kołeczki, 3. podstawa, 4. książeczka zyg-zak, 5. sznurówka, 6. dwustronne plansze z wzorami, 7. zestaw kart 0-10, 8. woreczek na elementy, 9. przewodnik z ćwiczeniami. | 3 zestawy |  |

1. **Klocki matematyczne typ 2 – 3 zestawy**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Klocki matematyczne typu Stern Math 10-Box lub równoważny produkt.  Zestaw wykonany z drewna zawiera pudełko różnokolorowych klocków z 10 blokami liczbowymi, każdy blok w innym kolorze oraz kieszonkową książeczkę z klapkami z najważniejszymi informacjami z eksperymentowania z liczbami.  Klocki wykorzystywane do nauczania i wzmacniania sekwencji liczb poprzez budowanie schodów od 1 do 10. Tego narzędzia mona również używać do nauczania dodawania, odejmowania i rozwiązywania problemów w zakresie 10. Możliwość korzystania z bloków do ćwiczeń kombinacje 10 poprzez ćwiczenia i gry. | 3 zestawy |  |

1. **Tablice Ishihary – 1 kpl.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **L. p.** | **Parametry wymagane przez Zamawiającego** | **Liczba szt./kpl./zestaw** | **Parametry oferowane przez Wykonawcę**  (należy wypełnić wskazując oferowane parametry)  *Wpisać nazwę producenta, model i kod produktu* |
| *a* | *b* | *c* | *d* |
|  | Tablice Ishihary - testy do badania poczucia widzenia barw. Testy służą do badania poczucia widzenia barw tj. kolorów czerwonego i zielonego (do rozpoznawania ślepoty barw). W 1 komplecie znajduje się 38 tablic.  Każda tablica składa się z koła utworzonego przez różnych rozmiarów okrągłe plamy, różniące się w nieznaczny sposób barwami. Układ plam w kolorze odmiennym od tła jest taki, że tworzą liczbę lub linię. Dobór kolorów na każdej tablicy jest inny, co umożliwia zdiagnozowanie różnych zaburzeń widzenia barw. Obok części badawczej i wstępnej diagnostycznej tablice zawierają dodatkowo materiał umożliwiający w prosty sposób wykazać poprawność odczytu pacjentowi. Prezentacja każdej ze stron, które swobodnie leżą poziomo (strony nie odchylają się do góry). Trwała obwoluta. | 1 kpl. |  |

*………………………………………*

*(podpis upoważnionego przedstawiciela Wykonawcy- kwalifikowany podpis elektroniczny, podpis zaufany lub podpis osobisty)*